

T-104

2022

توصيف المقرر الدراسي

|  |
| --- |
| اسم المقرر: الخلاف و المناظرة |
| رمز المقرر: 143 أصل |
| البرنامج: بكالوريوس الشريعة |
| القسم العلمي: أصول الفقه |
| الكلية: الشريعة و الدراسات الإسلامية |
| المؤسسة: جامعة القصيم |
| نسخة التوصيف: الخامسة |
| تاريخ آخر مراجعة: 1 / 6 / 2023 |

المحتويات:

|  |  |
| --- | --- |
| المحتوى | الصفحة |
| أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي | 3 |
| 1. الوصف العام للمقرر | 3 |
| 2. الهدف الرئيس للمقرر | 3 |
| ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها | 3 |
| ج. موضوعات المقرر | 4 |
| د. أنشطة تقييم الطلبة | 4 |
| ه. مصادر التعلم والمرافق | 5 |
| 1. قائمة المراجع ومصادر التعلم | 5 |
| 1. المرافق والتجهيزات المطلوبة | 5 |
| و. تقويم جودة المقرر | 5 |
| ز. اعتماد التوصيف | 5 |

أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| التعريف بالمقرر الدراسي | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. الساعات المعتمدة: | | | | ساعتان | | | | | | | | | | | | |
| 2. نوع المقرر | | | | | | | | | | | | | | | | |
| أ. | متطلب جامعة | |  | | متطلب كلية | | | √ | متطلب تخصص | | | |  | متطلب مسار |  |  |
| ب. | | إجباري | | | |  | اختياري | | | √ |  | | | | | |
| 3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر | | | | | | | | | | | | الثاني | | | | |
| 4. الوصف العام للمقرر :المقرر يشمل تعريف الخلاف و آدابه ، و أسبابه ، و نماذج منه ، و تعريف المناظرات ، و آدابها ، و فوائدها ، ونماذج من المناظرات قديما و حديثاً . | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) المدخل إلى أصول الفقه 140 أصل | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7. الهدف الرئيس للمقرر : - أن يتعرف الطالب على الخلاف و المناظرة ، و آدابهما  - أن يتعرف الطالب على أسباب الخلاف  - أن يتعرف الطالب على كيفية التعامل مع خلاف العلماء  - أن يتعرف الطالب على نماذج من الخلاف و المناظرات قديما و حديثاً . | | | | | | | | | | | | | | | | |

1. نمط التعليم

| م | نمط التعليم | عدد الساعات التدريسية | النسبة |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | تعليم اعتيادي | 2 | 100 % |
| 2 | التعليم الإلكتروني | لا يوجد |  |
| 3 | التعليم المدمج   * التعليم الاعتيادي * التعليم الإلكتروني | لا يوجد |  |
| 4 | التعليم عن بعد |  |  |

2. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| م | النشاط | ساعات التعلم | النسبة |
| 1 | محاضرات | 30 | 100% |
| 2 | معمل أو استوديو | لا يوجد |  |
| 3 | ميداني | لا يوجد |  |
| 4 | دروس إضافية | لا يوجد |  |
| 5 | أخرى |  |  |
|  | الإجمالي |  |  |

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

| الرمز | نواتج التعلم | رمز  ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج | استراتيجيات التدريس | طرق التقييم |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1.0 | المعرفة والفهم | | | |
| 1.1 | أن يتعرف الطالب على الخلاف ، و موضوعه ، و الحكمة منه | ع - 1 | إلقاء المحاضرة  وضع عناصر للموضوع المراد شرحه | الاختبار الفصلي  الاختبار النهائي |
| 1.2 | أن يعدد الطالب أسباب الخلاف | ع - 2 | تكليف الطلاب بإعداد البحوث العلمية  مناقشة الطلاب  إلقاء المحاضرة | الاختبار  تقييم أعمال الطلاب |
| 1-3 | أن يستعرض الطالب تعريف المناظرات و ضوابطها و الحكم الشرعي لها | ع - 3 | إلقاء المحاضرة  مناقشة الطلاب  التكاليف | الاختبار الشفوي  تقييم التكاليف |
| 2.0 | المهارات | | | |
| 2.1 | أن يميز الطالب بين أنواع الخلاف | م - 1 | المناقشة  المحاضرة | الاختبار الفصلي  النهائي |
| 2.2 | أن يشرح الطالب أسباب الخلاف السائغ و الغير سائغ | م - 3 | الحوار و المناقشة  تدريب الطلاب على تطبيقات عملية | الاختبار الفصلي  تقييم المشاركات |
| 2-3 | أن يميز الطالب بين أنواع المناظرات و كيفية إدارتها | م - 3 | التطبيق على نماذج من المناظرات الدينية و العلمية | تقييم المشاركات  الاختبارات |
| 3.0 | القيم والاستقلالية والمسؤولية | | | |
| 3.1 | تحمل الطالب لمسؤولية تعلمه الذاتي | ق - 1 | إحالة الطلاب في بعض المعلومات إلى المصادر الإليكترونية | تقييم أعمال الطلاب |
| 3.2 | أن يتقن الطالب التعامل مع اختلاف العلماء | ق- 2 | الحوار و المناقشة | تقييم المشاركات |
| 3 - 3 | ان يتعرف الطالب على جهود العلماء في خدمة العلم و الدين | ق - 3 | التطبيق على نماذج من اختلاف العلماء في المسائل الاجتهادية | تقييم المشاركات  تقييم البحوث |

ج. موضوعات المقرر

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| م | قائمة الموضوعات | الساعات التدريسية المتوقعة |
| 1 | أولاً : حقيقة الخلاف ، و آدابه ، و أحكامه  1 – المراد بالخلاف ، و علاقته بالمصطلحات المشابهة  2 – المراد بآداب الخلاف  3 – أنواع الخلاف باعتبارات متعددة  4 -التمييز بين الخلاف السائغ و المذموم  5 – التمييز بين محل الخلاف و الوفاق | 4 |
| 2 | أسباب الخلاف ، مع بيان أنواعها تفصيلاً | 4 |
| 3 | حكم الخلاف و الحكمة منه  أحكام الإنكار على المخالف | 2 |
| 4 | آداب الخلاف فيما بين المختلفين و الموقف من اختلاف العماء | 2 |
| 5 | مراعاة الخلاف ، حقيقته ، أنواعه ، أثره | 2 |
| 6 | مراحل بحث المسائل الخلافية  أبرز المؤلفات في علم الخلاف | 2 |
| 7 | نماذج من اختلاف الصحابة و من بعدهم من السلف و المذاهب | 2 |
| 8 | ثانياً : حقيقة المناظرة ، و آدابها  1 – تعريف المناظرة ، و علاقتها بالمصطلحات المشابهة  2 – أركان المناظرة ، و شروط كل ركن  3 – نشأة المناظرات | 4 |
| 9 | الحكم الشرعي للمناظرات  - فائدة المناظرات  - آدابها  - مراحل المناظرة | 4 |
| 10 | ضوابط المناظرات | 2 |
| 11 | نماذج من مناظرات العلماء قديماً و حديثاً | 2 |
|  |  |  |
| المجموع | | 30 |

د. أنشطة تقييم الطلبة

| م | أنشطة التقييم | توقيت التقييم  (بالأسبوع) | النسبة  من إجمالي درجة التقييم |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | الاختبار الفصلي | التاسع | 25 |
| 2 | مشاركات شفوية | مستمر | 5 |
| 3 | واجبات | مستمر | 10 |
| ... | اختبار نهائي | نهاية الفصل الدراسي | 60 |

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

ه. مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

|  |  |
| --- | --- |
| المرجع الرئيس للمقرر | مذكرة في الخلاف و المناظرة للدكتور : عبد الحليم محمد سليمان  آداب البحث و المناظرة لمحمد الأمين الشنقيطي |
| المراجع المساندة | - أدب الحوار في الإسلام ، سيف الدين شاهين  كتاب المنهاج في ترتيب الحجاج لأبي الوليد الباجي  أصول الجدل و المناظرة في الكتاب و السنة تأليف : حمد العثمان  الحوار آدابه و ضوابطه في ضوء الكتاب و السنة ، يحي زمزمي |
| المصادر الإلكترونية | - الموسوعة الفقهية الكويتية  - الشبكة الفقهية (الملتقي الفقهي )  مجلات المجامع الفقهية كمجمع الفقه الدولي |
| أخرى | المكتبة الشاملة  جامع السنة و علومها  جامع الفقه الإسلامي |

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

| العناصر | متطلبات المقرر |
| --- | --- |
| **المرافق النوعية**  (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ) | قاعات المحاضرات |
| **التجهيزات التقنية**  (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات) | اللوحات الذكية |
| **تجهيزات أخرى** (تبعاً لطبيعة التخصص) | المكتبة |

و. تقويم جودة المقرر:

| مجالات التقويم | المقيمون | طرق التقييم |
| --- | --- | --- |
| فاعلية التدريس | الطلبة – أعضاء هيئة التدريس – رئيس القسم | مباشر : نتائج الاختبارات  غير مباشر : الاستبانات |
| فاعلية طرق تقييم الطلاب | لجان إعادة التصحيح | مباشر : إعادة عينة عشوائية  غير مباشر : الاستبانات |
| مصادر التعلم | قيادات البرنامج – أعضاء هيئة التدريس | غير مباشر : الاستبانات |
| مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر | أعضاء هيئة التدريس – قيادات البرنامج | مباشر : الاختبار الشامل  غير مباشر : الاستبانات |
| أخرى | أرباب العمل | غير مباشر : الاستبانات |

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

|  |  |
| --- | --- |
| جهة الاعتماد | مجلس قسم أصول الفقه |
| رقم الجلسة | التاسعة و العشرين |
| تاريخ الجلسة | 16 / 11 / 1444 هـ |