T-104

2022

توصيف المقرر الدراسي

|  |
| --- |
| اسم المقرر: الخلاف و المناظرة  |
| رمز المقرر: 143 أصل |
| البرنامج: بكالوريوس الشريعة  |
| القسم العلمي: أصول الفقه  |
| الكلية: الشريعة و الدراسات الإسلامية  |
| المؤسسة: جامعة القصيم  |
| نسخة التوصيف: الخامسة  |
| تاريخ آخر مراجعة: 1 / 6 / 2023 |

المحتويات:

|  |  |
| --- | --- |
| المحتوى | الصفحة |
| أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي | 3 |
|  1. الوصف العام للمقرر | 3 |
|  2. الهدف الرئيس للمقرر | 3 |
| ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها | 3 |
| ج. موضوعات المقرر | 4 |
| د. أنشطة تقييم الطلبة | 4 |
| ه. مصادر التعلم والمرافق | 5 |
| 1. قائمة المراجع ومصادر التعلم
 | 5 |
| 1. المرافق والتجهيزات المطلوبة
 | 5 |
| و. تقويم جودة المقرر | 5 |
| ز. اعتماد التوصيف | 5 |

أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

|  |
| --- |
| التعريف بالمقرر الدراسي |
| 1. الساعات المعتمدة: |  ساعتان  |
| 2. نوع المقرر |
| أ. | متطلب جامعة  |  | متطلب كلية | √ | متطلب تخصص |  | متطلب مسار |  |  |
| ب. | إجباري  |  | اختياري | √ |  |
| 3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر |  الثاني |
| 4. الوصف العام للمقرر :  المقرر يشمل تعريف الخلاف و آدابه ، و أسبابه ، و نماذج منه ، و تعريف المناظرات ، و آدابها ، و فوائدها ، ونماذج من المناظرات قديما و حديثاً .  |
| 5. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) المدخل إلى أصول الفقه 140 أصل |
| 6. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد |
| 7. الهدف الرئيس للمقرر : - أن يتعرف الطالب على الخلاف و المناظرة ، و آدابهما- أن يتعرف الطالب على أسباب الخلاف - أن يتعرف الطالب على كيفية التعامل مع خلاف العلماء - أن يتعرف الطالب على نماذج من الخلاف و المناظرات قديما و حديثاً . |

1. نمط التعليم

| م | نمط التعليم | عدد الساعات التدريسية | النسبة  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | تعليم اعتيادي | 2 | 100 % |
| 2 | التعليم الإلكتروني | لا يوجد |  |
| 3 | التعليم المدمج * التعليم الاعتيادي
* التعليم الإلكتروني
 | لا يوجد |  |
| 4 | التعليم عن بعد  |  |  |

2. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| م | النشاط | ساعات التعلم | النسبة |
| 1 | محاضرات | 30 | 100% |
| 2 | معمل أو استوديو | لا يوجد |  |
| 3 | ميداني | لا يوجد |  |
| 4 | دروس إضافية | لا يوجد |  |
| 5 | أخرى  |  |  |
|  | الإجمالي |  |  |

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

| الرمز | نواتج التعلم  | رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج | استراتيجيات التدريس | طرق التقييم |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1.0 | المعرفة والفهم |
| 1.1 | أن يتعرف الطالب على الخلاف ، و موضوعه ، و الحكمة منه  | ع - 1 | إلقاء المحاضرة وضع عناصر للموضوع المراد شرحه | الاختبار الفصلي الاختبار النهائي |
| 1.2 | أن يعدد الطالب أسباب الخلاف  | ع - 2 | تكليف الطلاب بإعداد البحوث العلمية مناقشة الطلاب إلقاء المحاضرة  | الاختبار تقييم أعمال الطلاب  |
| 1-3  | أن يستعرض الطالب تعريف المناظرات و ضوابطها و الحكم الشرعي لها | ع - 3 | إلقاء المحاضرة مناقشة الطلاب التكاليف | الاختبار الشفويتقييم التكاليف |
| 2.0 | المهارات |
| 2.1 | أن يميز الطالب بين أنواع الخلاف  | م - 1 | المناقشة المحاضرة  | الاختبار الفصلي النهائي  |
| 2.2 | أن يشرح الطالب أسباب الخلاف السائغ و الغير سائغ | م - 3 | الحوار و المناقشة تدريب الطلاب على تطبيقات عملية  | الاختبار الفصليتقييم المشاركات  |
|  2-3  | أن يميز الطالب بين أنواع المناظرات و كيفية إدارتها  | م - 3 | التطبيق على نماذج من المناظرات الدينية و العلمية  | تقييم المشاركات الاختبارات  |
| 3.0 | القيم والاستقلالية والمسؤولية |
| 3.1 | تحمل الطالب لمسؤولية تعلمه الذاتي  | ق - 1 | إحالة الطلاب في بعض المعلومات إلى المصادر الإليكترونية  | تقييم أعمال الطلاب  |
| 3.2 | أن يتقن الطالب التعامل مع اختلاف العلماء  | ق- 2 | الحوار و المناقشة  | تقييم المشاركات  |
| 3 - 3 | ان يتعرف الطالب على جهود العلماء في خدمة العلم و الدين  | ق - 3 | التطبيق على نماذج من اختلاف العلماء في المسائل الاجتهادية  | تقييم المشاركات تقييم البحوث  |

ج. موضوعات المقرر

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| م | قائمة الموضوعات | الساعات التدريسية المتوقعة |
| 1 | أولاً : حقيقة الخلاف ، و آدابه ، و أحكامه 1 – المراد بالخلاف ، و علاقته بالمصطلحات المشابهة 2 – المراد بآداب الخلاف 3 – أنواع الخلاف باعتبارات متعددة 4 -التمييز بين الخلاف السائغ و المذموم 5 – التمييز بين محل الخلاف و الوفاق  | 4 |
| 2 | أسباب الخلاف ، مع بيان أنواعها تفصيلاً  | 4 |
| 3 | حكم الخلاف و الحكمة منه أحكام الإنكار على المخالف  | 2 |
| 4 | آداب الخلاف فيما بين المختلفين و الموقف من اختلاف العماء  | 2 |
| 5 | مراعاة الخلاف ، حقيقته ، أنواعه ، أثره | 2 |
| 6 | مراحل بحث المسائل الخلافية أبرز المؤلفات في علم الخلاف  | 2 |
| 7 | نماذج من اختلاف الصحابة و من بعدهم من السلف و المذاهب  | 2 |
| 8 | ثانياً : حقيقة المناظرة ، و آدابها 1 – تعريف المناظرة ، و علاقتها بالمصطلحات المشابهة 2 – أركان المناظرة ، و شروط كل ركن 3 – نشأة المناظرات  | 4 |
| 9 | الحكم الشرعي للمناظرات - فائدة المناظرات - آدابها - مراحل المناظرة  | 4 |
| 10 | ضوابط المناظرات  | 2 |
| 11 | نماذج من مناظرات العلماء قديماً و حديثاً  | 2 |
|  |  |  |
| المجموع | 30 |

د. أنشطة تقييم الطلبة

| م | أنشطة التقييم | توقيت التقييم(بالأسبوع) | النسبة من إجمالي درجة التقييم |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | الاختبار الفصلي  | التاسع | 25 |
| 2 | مشاركات شفوية  | مستمر  | 5 |
| 3 | واجبات  | مستمر  | 10 |
| ... | اختبار نهائي  | نهاية الفصل الدراسي | 60 |

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

ه. مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

|  |  |
| --- | --- |
| المرجع الرئيس للمقرر | مذكرة في الخلاف و المناظرة للدكتور : عبد الحليم محمد سليمان آداب البحث و المناظرة لمحمد الأمين الشنقيطي  |
| المراجع المساندة | - أدب الحوار في الإسلام ، سيف الدين شاهين كتاب المنهاج في ترتيب الحجاج لأبي الوليد الباجي أصول الجدل و المناظرة في الكتاب و السنة تأليف : حمد العثمان الحوار آدابه و ضوابطه في ضوء الكتاب و السنة ، يحي زمزمي  |
| المصادر الإلكترونية | - الموسوعة الفقهية الكويتية - الشبكة الفقهية (الملتقي الفقهي )مجلات المجامع الفقهية كمجمع الفقه الدولي  |
| أخرى | المكتبة الشاملة جامع السنة و علومها جامع الفقه الإسلامي  |

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

| العناصر | متطلبات المقرر |
| --- | --- |
| **المرافق النوعية**(القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ) | قاعات المحاضرات  |
| **التجهيزات التقنية**(جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات) | اللوحات الذكية  |
| **تجهيزات أخرى** (تبعاً لطبيعة التخصص) | المكتبة  |

و. تقويم جودة المقرر:

| مجالات التقويم | المقيمون | طرق التقييم |
| --- | --- | --- |
| فاعلية التدريس | الطلبة – أعضاء هيئة التدريس – رئيس القسم | مباشر : نتائج الاختبارات غير مباشر : الاستبانات  |
| فاعلية طرق تقييم الطلاب | لجان إعادة التصحيح  | مباشر : إعادة عينة عشوائية غير مباشر : الاستبانات  |
| مصادر التعلم | قيادات البرنامج – أعضاء هيئة التدريس | غير مباشر : الاستبانات  |
| مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر | أعضاء هيئة التدريس – قيادات البرنامج | مباشر : الاختبار الشامل غير مباشر : الاستبانات  |
| أخرى | أرباب العمل  | غير مباشر : الاستبانات  |

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

|  |  |
| --- | --- |
| جهة الاعتماد |  مجلس قسم أصول الفقه  |
| رقم الجلسة |  التاسعة و العشرين  |
| تاريخ الجلسة |  16 / 11 / 1444 هـ |